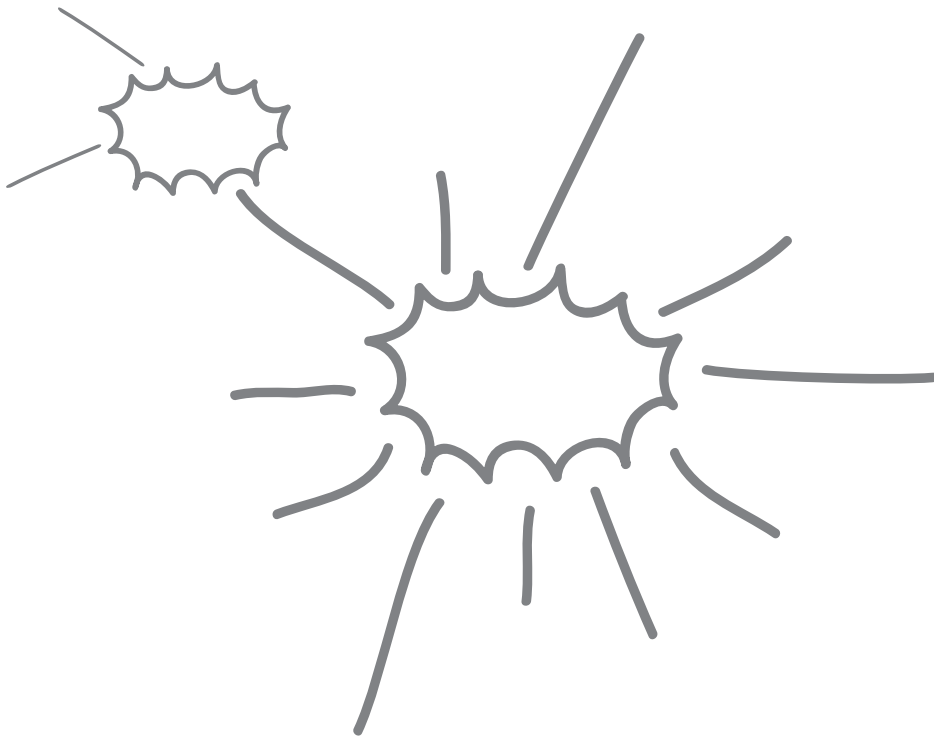


1. ■ ÍRJÁTK FEL KÖZÉPRE A  
TÉMÁT ÉS GYŰJTSEK HOZZÁ  
MINÉL TÖBB ASSZOCIÁCIÓT!



**FELTÁRÁS – LÉGY KÍVÁNCSI**

# 2.

FOGALMAZZATOK MEG KÖZÖSEN HÁROM RELEVÁNS KÉRDÉST A TÉMÁVAL KAPCSOLATBAN. MIUTÁN INTERJÚZTATOK, JEGYEZZÉTEK LE A LEGFONTOSABB ELHANGZOTT VÁLASZOKAT, KULCSSZAVAKAT.

(Pl :Számodra mit jelent az a szó, hogy játék? Te milyen játékokat szoktál játszani otthon?)

?

-----

?

-----

?

-----

**FELTÁRÁS – LÉGY KÍVÁNCSI**

**3.** VÁLASZD KI A HELYSZÍNT, AHOL TEREPSZEMLÉT VÉGEZHETSZ. GYŰJTSD ÖSSZE AZOKAT A SZEMPONTOKAT, MELYEK ALAPJÁN MEGFIGYELÉSEIDET VÉGZED. KÉSZÍTS FOTÓKAT IS!

**HELYSZÍN:**

**SZEMPONTOK:**

Pl: Milyen frekvencián van ez a hely? Pozitívumok, negatívumok?  
Kik és mire használják általában?

**MEGFIGYELÉSEK**

**FELTÁRÁS – LÉGY KÍVÁNCSI**

# 4. VÁLASSZATOK KÉT TIPIKUS FELHASZNÁLÓT, MAJD RUHÁZZÁTK FEL EZEKET A FIKTÍV KARAKTEREKET REÁLIS TULAJDONSÁGOKKAL, SZOKÁSOKKAL ÉS VÁGYAKKAL.

## PERSZÓNA1

NEVE

KORA

FOGLALKOZÁSA

IDÉZET

FŐBB SZEMÉLYISÉGJEGYEK (+/-)

MILYEN EGY ÁTLAGOS HÉTKÖZNAJJA?


MILYEN EGY ÁTLAGOS HÉTVÉGÉJE?

A TÉMÁHOZ VALÓ VISZONYA

CÉLJAI ÉS ÁLMAI

**ÉRTELMEZÉS – LÉGY EMPATIKUS**

## PERSZÓNA 2



NEVE

KORA

FOGLALKOZÁSA

IDÉZET

FŐBB SZEMÉLYISÉGJEGYEK (+/-)

MILYEN EGY ÁTLAGOS HÉTKÖZNAPJA?

MILYEN EGY ÁTLAGOS HÉTVÉGÉJE?

A TÉMÁHOZ VALÓ VISZONYA

CÉLJAI ÉS ÁLMAI

**ÉRTELMEZÉS – LÉGY EMPATIKUS**

**5.** FOGALMAZZÁTOK ÚJRA A FELADATOT A DEFINIÁLT SZEMPONTOK ALAPJÁN. FOGALMAZZÁTOK MEG, HOGY AZ ÁLTALATOK MEGTERVEZETT DOLOG MIBEN FOGJA SEGÍTENI A PERSZÓNÁT?

## A PERSZÓNÁK PROBLÉMÁI

Pl: Rudit sokat csúfolják az iskolában, ezért nem szeret kimenni az udvarra a szünetekben.

## A PERSZÓNÁK IGÉNYEI

Pl: Rudi szeretne egy csendes sarkot ahol akár egyedül is játszhat, vagy más visszahúzódó diákokkal tölthet időt.

## CÉL

HOGY ÉRHETNÉNK EL, HOGY -----  
(perszóna)

-----  
(helyszín)

-----  
(cél)



**ÉRTELMEZÉS – LÉGY EMPATIKUS**

# 6.

HALMOZZATOK FEL MINÉL TÖBB ÖTLETET ELŐSZÖR EGYÉNILEG, AZTÁN CSOPORTOSAN. NE KRITIZÁLJÁTKOZUNK EGYSZER MEGMÁS GONDOLATAIT, HANEM ÉPÍTSEK AZOKRA! AZ ÖTLETEK ÉRTÉKELÉSE UTÁN TEGYÉTEK IDE AZOKAT A LEGFONTOSABB ÖTLETEKET, AMIK RÉSZÉT KÉPEZIK MAJD A VÉGLEGES KONCEPCIÓTOKNAK.

○ ○ ○

○ ○ ○

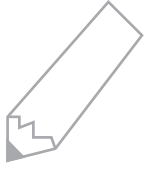
○ ○ ○

○ ○ ○



7.

VIZUALIZÁLJÁTOK A LEGJOBB ÖTLETET!  
A RAJZON JELENJEN MEG A TERVEZETT  
DOLOG HASZNÁLAT KÖZBEN.



ÖTLET

-----

-----

-----

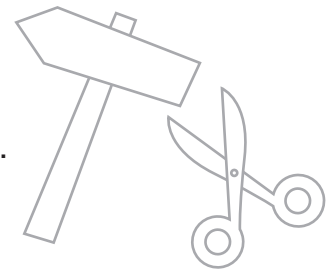
-----

-----

**ÖTLETELÉS – LÉGY KREATÍV**

8 ■

ÉPÍTSÉTEK MEG A LERAJZOLT MEGOLDÁST  
ÚGY, HOGY AZT UTÁNA KI LEHESSEN PRÓBÁLNI.



9 ■

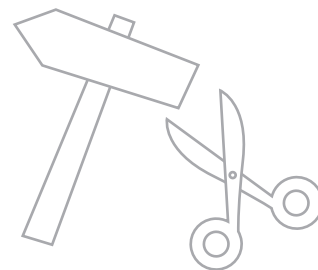
GYŰJTSÉTEK ÖSSZE A KÉRDÉSEITEKET, HOGY MIT SZERETNÉTEK  
MEGTUDNI A TERVETEKRŐL. ADJÁTOK ODA A MODELLT VALAKINEK  
ÉS KÉRJETEK TŐLE VISSZAJELZÉST! A FONTOSABB POZITÍV ÉS  
NEGATÍV VÉLEMÉNYEKET JEGYEZZÉTEK FEL.

?

+

-

**10.** A KAPOTT VISSZAJELZÉSEK ALAPJÁN  
FEJLESSZÉTEK TOVÁBB AZ ÖTLETET ÉS  
EZT JELENÍTSÉTEK MEG A PROTOTÍPUSON.



**11.** FOGLALJÁTOK ÖSSZE  
NÉHÁNY MONDATBAN  
A VÉGLEGES KONCEPCIÓ LÉNYEGÉT

---

---

---

---

---

---

---

---

**12.** KÉSZÍTSETEK EGY NAGY  
PLAKÁTOT, AMINEK SEGÍTSÉGÉVEL  
BEMUTATHATJÁTOK TERVEITEKET,

